

# Habilitation Service Public- Socle de Compétences

COMITE des USAGERS du  
CENTRE SOCIOCULTUREL de  
PONS

29 juin 2021





# Pour qui ?

- ▶ Toute personne de plus de 16 ans à la recherche d'un emploi, rencontrant des difficultés d'insertion et d'apprentissage
- ▶ Les salariés en insertion par l'activité économique
- ▶ Toute personne fragilisée dans son emploi en raison de difficultés pour savoir lire, écrire, compter
- ▶ En résumé,

**OUVERT A TOUS LES ACTIFS**



# Pour quoi ?

- ▶ Permettre l'**acquisition et la maîtrise des savoirs de base** pour les personnes en difficulté d'insertion et/ou d'apprentissage, en vue de l'insertion professionnelle durable
- ▶ Permettre l'accessibilité **sans conditions** aux actions de formation avec un accès de proximité pour les usagers sur l'ensemble de territoire néo-aquitain
- ▶ Permettre la réalisation d'un **parcours complet et intégré** en prenant compte la personne dans sa globalité

Pour atteindre cet objectif, mise en place de 3 parcours



**Parcours 1:  
Se former pour lire, écrire, agir**

**Parcours 2:  
Français Langue Etrangère**

**Parcours 3:  
La Palette des Savoirs**





# Quelques chiffres...

- 47 apprenants pour le Parcours 1
  - 55 apprenants pour le Parcours 2
  - 51 apprenants pour le Parcours 3
  - 8 218 h de formation suivies par les apprenants
  - 5 formatrices, 1 secrétaire et 1 coordinatrice
  
  - Mais surtout, 100 % des apprenants satisfaits
- 



# La parole aux usagers.....

- Très bon groupe. Une bonne équipe
- On s'aide les uns les autres. Formation a correspondu à mes attentes
- L'organisation est parfaite mais la durée de ma formation n'était pas assez longue
- Les moyens sont supers. Bonne entente avec le groupe. Formatrice géniale
- L'équipe du Centre social est super et mérite un peu plus de budget et de moyens.
- Le groupe est bien plus que bien. Formatrices gentilles et patientes.
  
- **Points à améliorer**
- Réseau internet insuffisant. Ordinateurs longs
- Varier les menus (plus de salades). Bruyant avec l'ALSH