

## Fiche de poste Formateur/Formatrice Français Langue Etrangère

Au sein du Centre Socioculturel de PONS, l'antenne formation propose des actions de lutte contre l'illettrisme et de français Langue Etrangère depuis plus de 30 ans. En 2020, la région Nouvelle Aquitaine a habilité notre structure pour mettre en œuvre le Service Public « Socle de compétences ».

Présentation générale du poste	
<b>Intitulé du poste</b>	Formateur Français Langue Etrangère
<b>Mission du poste</b>	Assurer des formations auprès d'un public ne maîtrisant pas la langue française
<b>Horaires et lieux de travail</b>	Du lundi au vendredi Pons et Jonzac
<b>Type de contrat</b>	CDD 24h de 6 mois avec forte évolution possible
<b>Salaire brut annuel</b>	Convention collective ELISFA coefficient 391 :14 746 €
<b>Conditions de travail</b>	Déplacements sur 2 lieux de formation (Pons et Jonzac) Possibilité de transporter des personnes d'un lieu à l'autre avec minibus (8 personnes max par véhicule, hors période COVID)
Présentation de la structure	
<b>Employeur</b>	Centre Social et Socioculturel de PONS Association Loi 1901 Affilié à la fédération des Centres Sociaux
Profil de Poste	
<b>Missions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir des méthodes pédagogiques</li> <li>- Concevoir des outils de formation</li> <li>- Animer des actions de formation de français pour des publics adultes FLE (demandeurs d'emploi, demandeurs d'asile, mineurs non accompagnés..), public en situation d'analphabétisme possible</li> <li>- Evaluer le niveau des apprenants</li> <li>- Réaliser le bilan pédagogique de la formation</li> <li>- Participer à la gestion de l'action de formation (réunions, évaluations intermédiaires, rencontre avec les partenaires...)</li> </ul>
<b>Expérience</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience auprès de formatrice.eur FLE exigée</li> <li>- Expérience auprès des publics adultes peu scolarisés vivement souhaité</li> <li>- Expérience dans le milieu associatif appréciée</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à évaluer le niveau des apprenants</li> <li>- Capacité à créer, adapter la pédagogie en fonction du public</li> <li>- Capacité à gérer un groupe hétérogène</li> <li>- Autonomie et organisation</li> <li>- Sens de l'écoute et de la coopération</li> <li>- Facilité d'adaptation à son environnement de travail</li> <li>- Esprit d'équipe</li> </ul>